

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
пищевой промышленности и ресторанного обслуживания


Протокол № 10 от «19» июня 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1569);

Председатель методической комиссии


О.С.Хижнякова
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР


Е.В. Меренкова
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Хижнякова Ольга Сергеевна, преподаватель дисциплин
общепрофессионального и профессионального циклов, ГБОУ СПО ЛНР
«Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплин. ОП. 11экологические основы природопользования является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01-07, ОК 09, ОК 10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК01-07, ОК09, ОК10, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	- особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал региона; - принципы и методы рационального природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		28/4	
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	8/-	ОК01-07, ОК09, ОК10, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал родного края Охраняемые природные территории родного края.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание	8/2	
	Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения. Определение концентрации углекислого газа в аудитории	2	
Тема 1.3. Природоохранный потенциал	Содержание	12/2	
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Принципы работы аппаратов обезвреживания газовых выбросов химических производств. Очистка газовых выбросов химических производств. Основные технологии утилизации газовых выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод. Принципы работы аппаратов обезвреживания стоков химических производств. Очистка стоковых химических производств. Природная вода и ее распространение. Основные технологии утилизации стоков. Захоронение и утилизация стоков. Основные технологии утилизации твердых отходов	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	

	2. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		6/-	
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушительных воздействий на природу.	Содержание	6/-	
	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования. Способы решения экологических проблем. Повторение изученного материала.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Промежуточная аттестация: (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный:

учебным оборудованием (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.);

техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В., Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2008.

2. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2009.

3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2007.

4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2008.

5. Криксунов Е.А. Экология. М.: Дрофа, 2009.

6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н\Д.: Феникс, 2009.

7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2010.

8. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: Учебник – М.: Проспект, 2008. – 512с.

9. Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А. Экология: Курс лекций. – М.: РГОТУПС, 2005г. – 11с.

10. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2008. – 208с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Экология производства» - журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: «Академия», 2008. – 416с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. -200с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы; – природоресурсный потенциал региона; – принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия; - основные экологические факторы; - взаимосвязь человек – природа – общество. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>разработка схем и таблиц;</p> <p>подготовка устных выступлений.</p> <p>работа с электронными средствами обучения.</p> <p>устный опрос.</p> <p>решение задач</p> <p>работа в малых группах</p> <p>работа с карточками - заданиями</p> <p>индивидуальная работа</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать словарь терминов и понятий по экологическим основам природопользования; - умение самостоятельно работать над повышением уровня знаний; - работать в сети Интернет. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>подготовка устных сообщений, докладов, рефератов</p> <p>работа с дополнительным материалом</p> <p>устные выступления</p> <p>тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете